

# Webinar:

## Sådan kan EUD-elever blive matematik-klar!



13. juni 2022 13.30 – 15.30



# EUD-screeningstest i talforståelse

Behov for at kende nye EUD-elevers kompetencer

Supplement til karakterer fra grundskolen

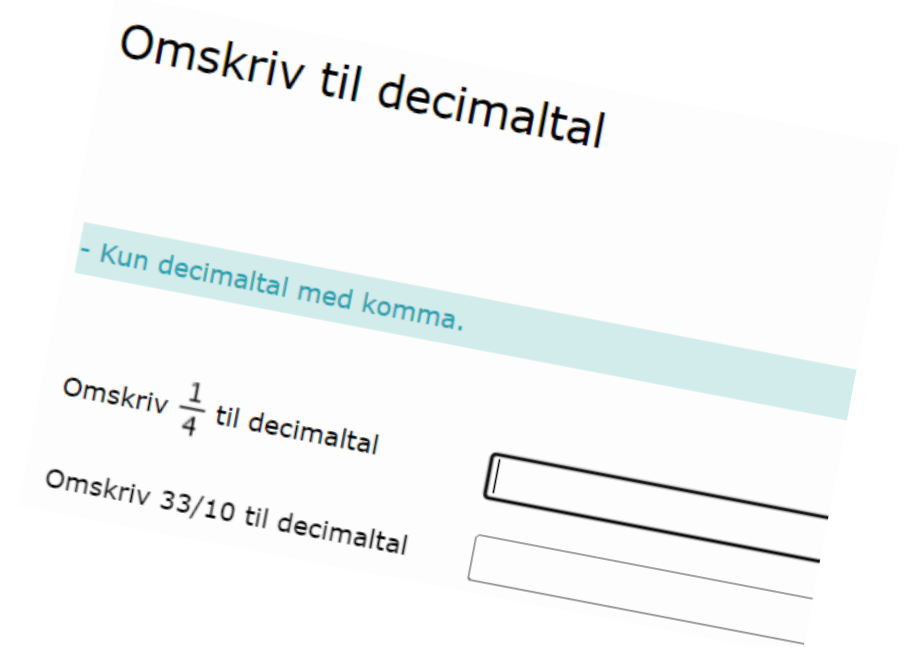
Dække præcis de områder, der er behov for generelt på EUD

Der testes inden for:

- regnearter
- procentregning
- brøker og decimaltal
- aflæsning af grafer, tabeller, diagrammer mm.
- geometri (omkreds, areal, rumfang)

# Opbygning

- 25 opgaver med 5 i hver kategori
- 6 minutter maksimalt til hver kategori
- Hver opgave tester ét testmål
- Begrænset tekstmængde
- Lommeregner/mobil må anvendes



# Et par eksempler på opgaver

## Regnearter

Find resultatet

- Kun hele tal.

$8 + 4 \cdot 4 =$

$10 \cdot (4 - 2) =$

$8^2 =$

# Et par eksempler på opgaver

## Procentregning

En computer koster normalt 6000 kr. Nu er der en rabat på 25 %.

- Kun hele tal.

**Hvor stor er rabatten i kr.?**  kr.

# Omskriv decimaltal til brøk

Sæt et flueben ved hvert spørgsmål.

Hvilken brøk svarer til 0,5?

$\frac{1}{8}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{5}{1}$

$\frac{1}{2}$

Hvilken brøk svarer til 2,75?

$\frac{7}{4}$

$\frac{9}{4}$

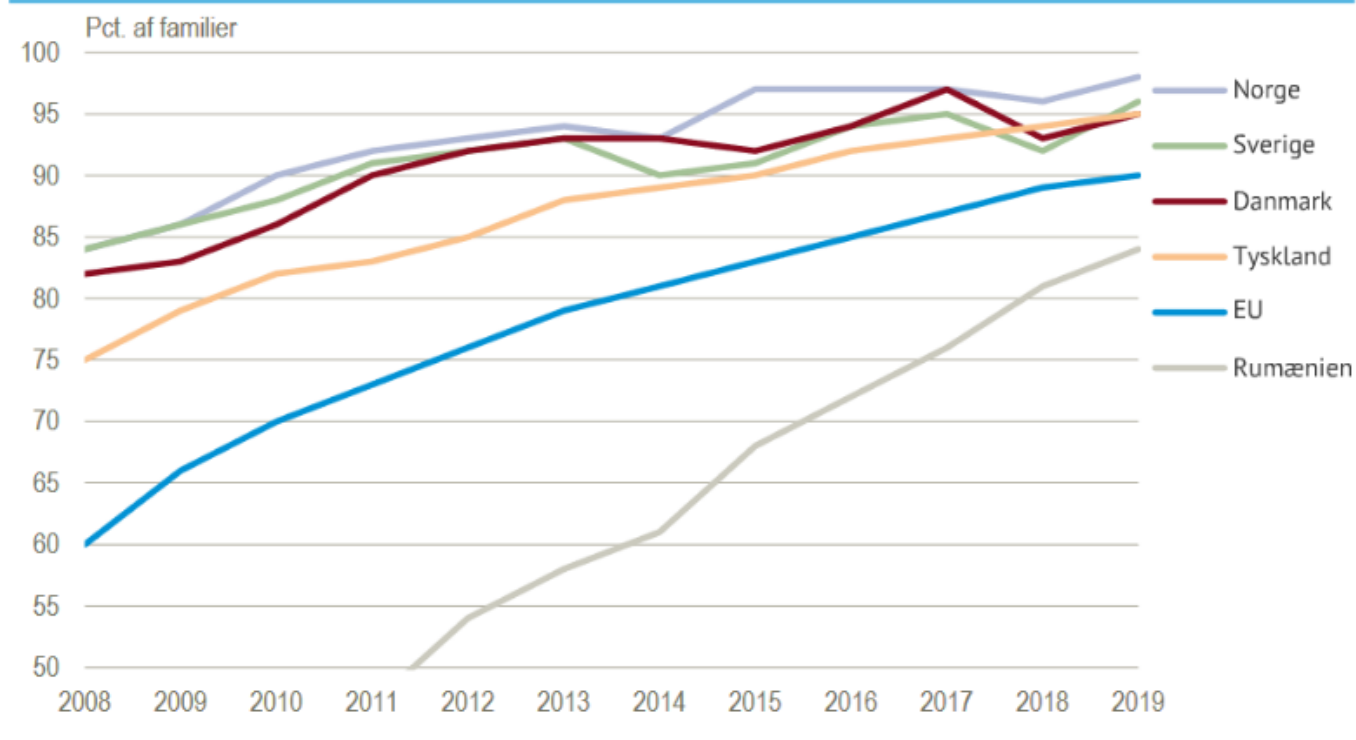
$\frac{11}{4}$

$\frac{17}{4}$

# Aflæs grafen

Internet i hjemmene i Europa

Figur 2.1 **Internet i husholdningen i udvalgte lande**



Kilde: Danmarks statistik, it-anvendelse i befolkningen, s15.

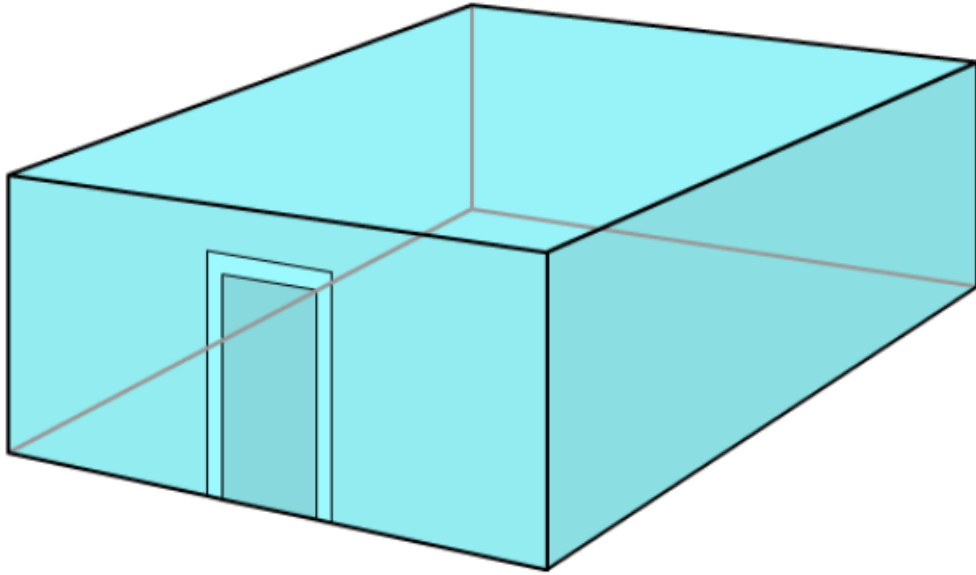
Sæt et flueben ved hvert spørgsmål.

I hvilket land havde flest hjem adgang til internet i 2019?

Tyskland

## Udregn rumfang

Et lagerrum er 4 meter langt, 5 bredt og 2,5 meter højt.



Hvor mange kubikmeter er rumfanget af lagerrummet ( $\text{m}^3$ )?

Sæt et X

30  $\text{m}^3$

45  $\text{m}^3$

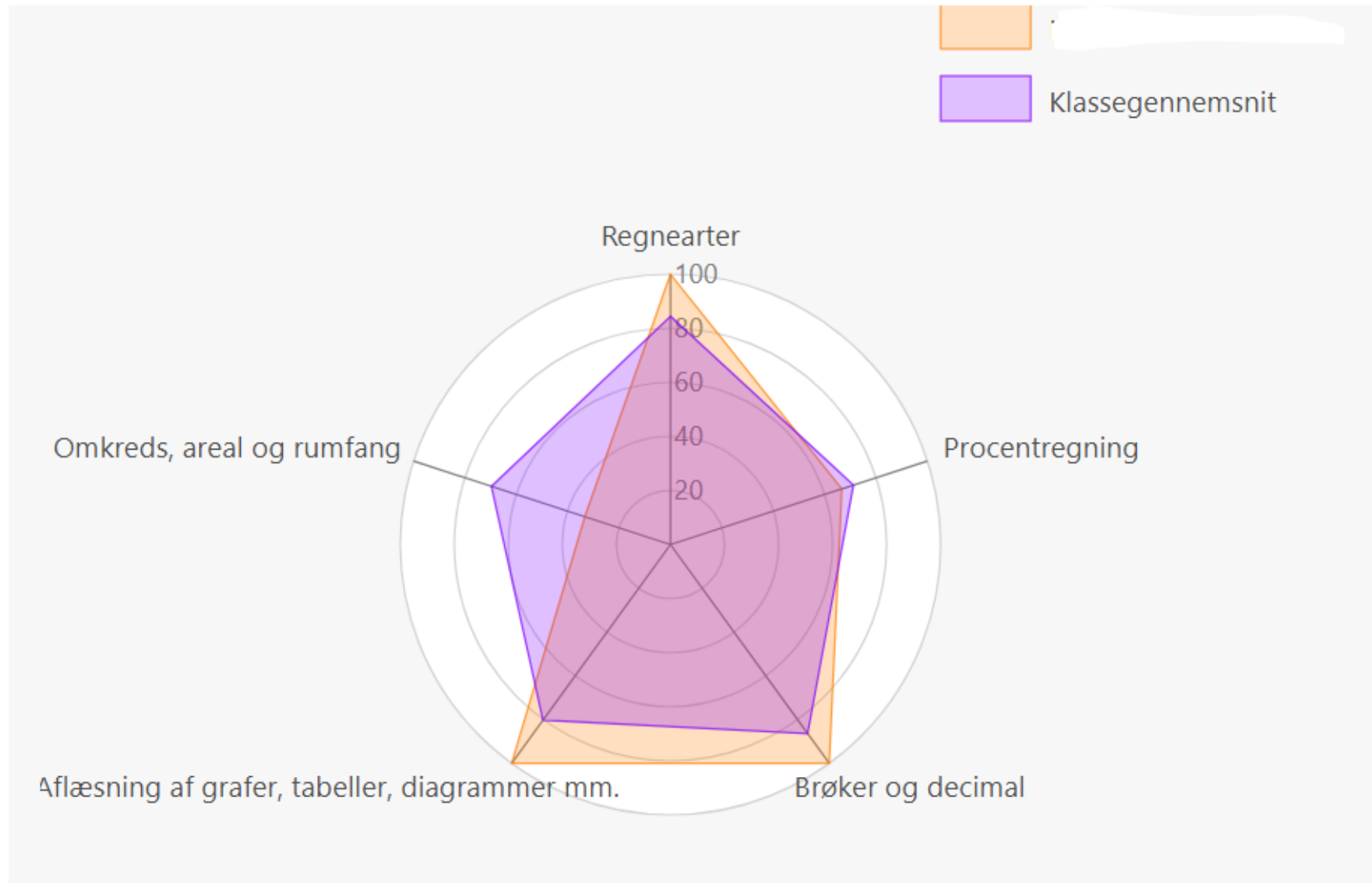
50  $\text{m}^3$















# Resultaterne bidrager til:

- ✓ Vejledning af **elev** om kompetencer og behov for indsats
- ✓ **Undervisernes** indsigt i elevernes kompetencer, spredningen på holdet og behov for differentiering
- ✓ Bidrag til **skolens/studievejledningens** arbejde ved skolestart (hold, støtteforanstaltninger mm. )

# Rapportmuligheder



# Rapportmuligheder

Navn	Brugernavn	Resultat	Kompetencespind
		 30,8%	<input type="radio"/>
		 37,4%	<input type="radio"/>
		 50,5%	<input type="radio"/>
		 70,3%	<input type="radio"/>
		 71,4%	<input type="radio"/>
		 73,6%	<input type="radio"/>
		 76,9%	<input type="radio"/>
		 78,0%	<input type="radio"/>
		 80,2%	<input type="radio"/>
		 80,2%	<input type="radio"/>
		 80,2%	<input type="radio"/>
		 80,2%	<input type="radio"/>

# Rapportmuligheder

Navn	Unilogin	Regnearter					Samlet
		Regnearter	Procentregning	Brøker og decimal	Aflæsning af grafer, tabeller, diagrammer mm.	Grafer, tabeller og diagrammer	
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	66,7%	83,3%	66,7%	66,7%	<b>74,4%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	66,7%	<b>90,0%</b>
Anders M. Madsen	am1421	77,8%	0,0%	83,3%	50,0%	0,0%	<b>42,2%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	66,7%	83,3%	66,7%	100,0%	<b>83,3%</b>
Anders M. Madsen	am1421	66,7%	66,7%	50,0%	66,7%	0,0%	<b>50,0%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	66,7%	50,0%	66,7%	33,3%	<b>63,3%</b>
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	66,7%	83,3%	66,7%	66,7%	<b>74,4%</b>
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	33,3%	66,7%	83,3%	66,7%	<b>67,8%</b>
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	<b>91,1%</b>
Anders M. Madsen	am1421	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>13,3%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	33,3%	100,0%	83,3%	33,3%	<b>70,0%</b>
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	33,3%	83,3%	83,3%	66,7%	<b>71,1%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	<b>86,7%</b>
Anders M. Madsen	am1421	88,9%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	<b>37,8%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	66,7%	100,0%	66,7%	66,7%	<b>80,0%</b>
Anders M. Madsen	am1421	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	<b>93,3%</b>
<b>Total</b>		<b>90,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>68,8%</b>	<b>56,3%</b>	<b>68,1%</b>

Vis point  Vis procent

# Rapportmuligheder

Procent	Vurdering
0 – 50 %	Eleven vil have behov for basal støtte, særligt tilrettelagte forløb og/eller for indsats forud for start på EUD/EUX for at opnå tilstrækkeligt udbytte af undervisning, hvor talforståelse er en forudsætning.
51 – 65 %	Eleven vil have behov for en undervisning, der tager højde for elevens lave kompetenceniveau.
66 – 80 %	Eleven kan have mindre udfordringer, når undervisningen forudsætter talforståelse.
81 – 100 %	Eleven er godt rustet til at klare fagundervisning, hvor talforståelse er en forudsætning.

# Adgang til testen og vejledning

Information om testen

<https://venturesinfo.dk/venprodukter/team/eud-screeninger/>

Adgang til testen (Dataaftale med skolen)

[www.booking.ventures.dk](http://www.booking.ventures.dk)